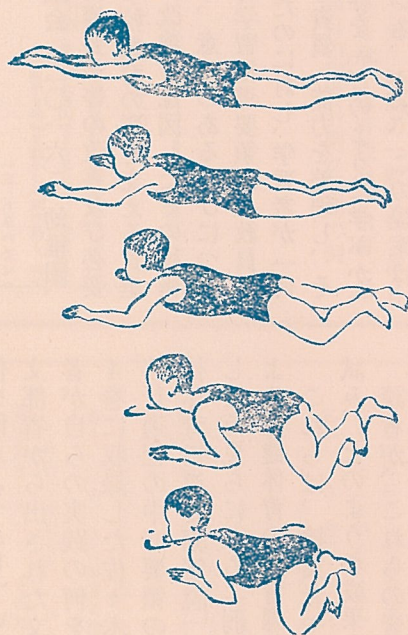
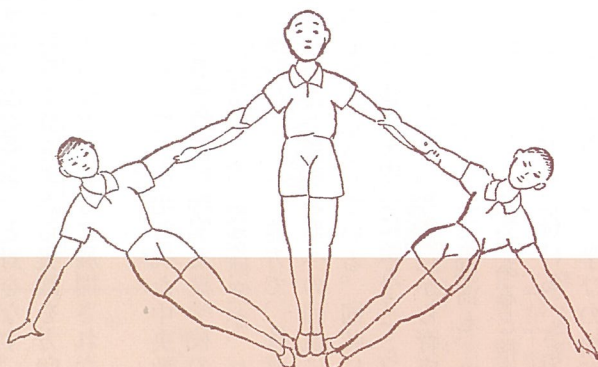


実用書：教育（教職・スポーツ指導者育成）

戦後の新しい学習指導要領のもとで、何を試み、  
どのような成果を残してきたか——、現在の体育  
授業の改善へ、手がかりとなる資料を復刻！

岡出 美則 編・解説

日本体育科教育学会会長  
日本スポーツ教育学会副会長  
公益財団法人日本学校体育研究連合会理事長  
筑波大学体育系教授



# 戦後体育 実践資料集 全4巻

- 本資料集は、第二次大戦後の体育の授業実践を方向付けた学習指導論にかかわる「戦後体育学習指導資料集」と対をなす。
- 学習指導要領が法的拘束力をもつ前の時期、体育の授業の質保証に向け、誰がどのような形で何に取り組み、何を検証し、何を伝えようとしていたのか。本資料集は、文部省から出された文書と民間から出された文書を収集、さらに教師側の実践の様子がわかる資料も加えた。

クレス出版



# 戦後体育実践資料集出版に際して

筑波大学 岡出美則

本資料集は、第二次大戦後の体育の授業実践を方向付けた学習指導論にかかわる「戦後体育学習指導資料集」と対をなす。第二大戦終了後、日本の体育実践の展開に向け、行政や研究者から実践を方向付けるどのような資料が提示されたのか、また、実践がどのように展開されたのかという観点から編集されている。

折しも、二〇一六年一月に出された中央教育審議会(二〇一六)「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」(答申)は、授業研究が、日本の学校教育の質を支える貴重な財産である、と指摘している。他方で、教育の質の改善を意図したその積極的な取組が、特定の学習や指導の型への固執に留まり、意味のある学びにつながらないことへの危惧が示されている。同時に、現行学習指導要領が「教員が何を教えるか」という観点を中心に組み立てられてきたのに対し、学習者が「何が出来るようになるのか」という観点から育成すべき資質・能力を整理し、その育成に向けて「何を学ぶか」を検討し、その内容を「どのように学ぶか」という観点から構成していく必要があると指摘している。また、この提案は、学校教育を通じて子供たちが身に付けるべき資質・能力や学ぶべき内容などの全体像を分かりやすく見渡せる「学びの地図」としての機能が期待されて

いる。加えて、教育課程全体を通して障害者の権利に関する条約に掲げられたインクルーシブ教育システムの理念を踏まえた対応が求められている。この根底には、「社会に開かれた教育課程」提案が意図されている。

もっとも、現在、進められている学習指導要領そのものが、理論と実践が交錯する歴史的試行錯誤の過程を経て提案され、その実施を踏まえた授業改善が今後進められていくことになる。

では、学習指導要領が法的な拘束力をもつ前の時期、体育の関係者は、体育の授業の質保証に向け、誰がどのようにして何に取り組み、何を検証し、何を伝えようとしていたのであろうか。本資料集は、このような関心のもと、文部省から出された文書と民間から出された文書を収集した。特に、授業者が自らの実践の何をどのように語ってきたのかを知る資料も加えた。第4巻に収録した佐々木や亀村の著書である。また、要綱から指導要領への移行過程の中で要領の精神を把握することを意図して再版されている「学校体育指導要綱解説」やすべての児童、生徒への体育の授業の提供を意図した荷見らによる「弱い子どもの体育指導」、日本教職員組合の自主編成による保健体育の教育課程の提案も加えている。

これらは、授業者や研究者、行政関係者が、学習指導要領のもとで何を試み、どのような成果を残してきたのかを知る手がかりとなる。

読者が、これらの資料を目にすることで、現在の体育実践の財産や問題点を批判的に検討し、よりよい実践の改善につながるアイデアをお持ちいただければ望外である。

## 戦後体育実践資料集 全4巻

### 【第1巻】 指針としての指導書、解説書

#### 学校体育指導要綱解説

●日本体育指導者連盟編／一九五〇年／目黒書店

【内容】総説編 大谷武一、球技編 鶴岡英吉、体操編(徒手体操 遠山喜一郎、器械体操 本間茂雄)、遊戯編 今村嘉雄、陸上競技編 野口源三郎、ダンス編 伊澤エイ、水泳編 竹之下休蔵、衛生編 岩原拓

### 【第2巻】 カリキュラムの開発

#### 生活カリキュラムと児童体育

●古屋三郎／一九四九年／教育文化出版社

【内容】第一章 生活カリキュラムと体育、第二章 生活カリキュラムにおける体育の指導、第三章 生活カリキュラムに於ける健康教育、第四章 要項から要領への過程

#### 私たちの教育課程研究 保健・体育

●日本教職員組合／一九七三年／一ツ橋書房

【内容】第一部 体育教育(一) 体育のねらい、二 体育科の内容と授業、三 クラブ活動と体育実践、四 自主編成と体育教師)、第二部 保健教育(一) 保健教育の現代的課題、二 「学習指導要領」および教科書の問題点、三 保健教育課程改造の動向、四 自主編成の視点

#### 高等学校保健体育科 体育指導書

― 指導計画と指導法 ―

●文部省／一九五八年／教育図書

【内容】第一章 高等学校体育の目標と内容、第二章 指導計画の立案・展開の一般方針、第三章 学習指導法、第四章 体育理論の指導、第五章 おもな運動種目の指導計画と展開の例

【高等学校保健体育科 体育指導書】よりダンスの指導計画

Csecogar (シエボガー) ハンガリア

シエボガーはハンガリアのナショナルダンス(国民舞踊)になっている

音楽…… $\frac{2}{4}$ 拍子, レコード……ビクター-AE-19

ステップ……ハンガリアンターン(ホッサステップ)

隊形……男子左, 女子右側で一列円。円の中心をつなく。

踊り方

1. 左足から左のほうにスライド7歩進み、8重は右に移さない。(8呼吸)
2. 右へ同様に行う。(8呼吸)
3. 円の中心に全員スキップ四つで前進、スキップする。この場合、前進は上体を前に倒して手をして手をあげる。
4. パートナーと図のようにハンガリアンターンポジションで、ホッサステップで右回りする。

ハンガリアンターンポジション

### 【第3巻】 実践展開に向けた示唆

#### 弱い子供の体育指導

●岩本岩次郎／一九四九年／牧書店

【内容】第一章 序論、第二章 弱い子供の体育指導、第三章 弱い子供の生活指導の実際

#### 小学校の体育教材

●今村嘉雄／一九五〇年／金子書房

【内容】第一章 鬼遊び、第二章 リレー、陸上運動、第三章 ボール遊び、ボール運動、第四章 ボール運動(チームゲームズ)、第五章 器械遊び、器械運動、第六章 徒手体操(巧技運動)

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

【小学校の体育教材】より徒手体操

### 体育単元の構成と展開

●丹下保夫／一九五〇年／教育文化出版社

【内容】一 体育とはどんな事でしょう、二 体育の学習指導とはどんな事でしょう、三 体育学習の特質は何でしょう、四 体育の単元とは何でしょう、五 単元はどう展開するのでしょうか、六 生活単元の学習指導、七 新しい学習指導と古い学習指導

### 【第4巻】 実践を語る

#### 体育の子―生活体育をめざして―

●佐々木賢太郎／一九五六年／新評論社

【内容】第一話 岩夫たちは問題児だろうか、第二話 佐市の日記から、第三話 六郎のピストル、第四話 けんかの学習、第五話 からだのこと、挨拶のこと、第六話 けん遊びの歴史性、第七話 玉様おとしの階級性、第八話 ローすべりをして学んだこと、第九話 ルールは守るだけではないか、第十話 中とびの子どもたち、第十一話 ひろたかの記録、第十二話 てつぼう運動の中で、第十三話 五感の実践活動、第十四話 「みんなで守り合えば」、第十五話 ボール・ゲームの四つの話、第十六話 喜美子の柔軟体操、第十七話 おくれた子をみんなで、第十八話 バスケット・ボールで学ばせる、第十九話 肩をくみあう子どもたち

#### 考える体育

●亀村五郎／一九五六年／牧書店

【内容】前向きな体育を、集団訓練について、科学的な考えを、体育と作文、とび箱指導、鉄棒指導、水泳指導、ボール指導(一・二)、なわとび指導、マラソン指導、運動会メモ、学習能率をあげる、体育行事について、体力テスト、子ども諸相、お母さんにする体育の話、お母さんの質問

☆みせるための行事か子どもための行事か

私が本校へくる前の学校で、運動会の準備会の席上、種目のことからこの題のような論争がはじまったことがあります。そこでの結論は、旧いことなのではっきりしていませんが、この問題については、次のように考えています。

これは、子どもための行事です。あたりまえのはなしです。およそ学校というところが子どものためでないことがあるでしょうか。

しかし、たれでもこう思っているならば、こんな論争が起こるところが面白いのです。私は、子どもためのものだから、見せ場を考えるわけです。子どもたちが、今まで苦勞して頑張ったことを、お父さんやお母さんや家の人たちに見せたいということでしたら、いかに効果的に見せてやろうかと、子どもたちに助力しなければならぬと思えます。

また根本ではそう思いながら、いざやってみると、どうも、全体にバランスがくずれるとか、あるいはおとなの感覚で直してしまうようなことがないでしょうか。

二年前の運動会に、「ボクたちがふだん体育の時間に働いているところも見せよう。」という意見が出ましたので、そのための時間をたくさんとって、演技をするものがマツトを出したり、とび箱を出したり、しまったりしたことがありました。子どもたちはみんな喜んでやりましたし、

【考える体育】より体育行事について

### 戦後民主体育の展開(実践編)

●城丸章夫・荒木 豊・正木健雄／一九七五年／新評論

【内容】I 陸上運動、II 器械運動 III 球 技、IV 水 泳、V その他、VI 教育 研究運動



## 戦後体育実践資料集 全4巻

岡出 美則 編・解説

- |     |               |                 |                        |
|-----|---------------|-----------------|------------------------|
| 第1巻 | 指針としての指導書、解説書 | 定価 28,000 円(税別) | ISBN 978-4-87733-957-9 |
| 第2巻 | カリキュラムの開発     | 定価 19,000 円(税別) | ISBN 978-4-87733-958-6 |
| 第3巻 | 実践展開に向けた示唆    | 定価 20,000 円(税別) | ISBN 978-4-87733-959-3 |
| 第4巻 | 実践を語る         | 定価 26,000 円(税別) | ISBN 978-4-87733-960-9 |

A5判/上製函入/クロス装/2017年3月25日刊行

揃定価 93,000 円(税別) ISBN 978-4-87733-961-6 C3337 (セット)

## クレス出版好評既刊書 (定価はすべて税別)

戦後の新しい学校体育の試みを検討する!

## 戦後体育学習指導資料集 全7巻

岡出 美則 編・解説

- |     |                  |             |                       |
|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| 第1巻 | 師範体育、体育のカリキュラム   | 定価 16,000 円 | ISBN978-4-87733-896-1 |
| 第2巻 | 新しい小学校 体育学習の指導   | 定価 10,000 円 | ISBN978-4-87733-897-8 |
| 第3巻 | 体育の学習指導 小学校篇 上巻  | 定価 12,000 円 | ISBN978-4-87733-898-5 |
| 第4巻 | 体育の学習指導 小学校篇 下巻  | 定価 14,000 円 | ISBN978-4-87733-899-2 |
| 第5巻 | 体育の学習指導 中等学校篇 上巻 | 定価 10,000 円 | ISBN978-4-87733-900-5 |
| 第6巻 | 体育の学習指導 中等学校篇 下巻 | 定価 16,000 円 | ISBN978-4-87733-901-2 |
| 第7巻 | 小学校体育の学習指導       | 定価 14,000 円 | ISBN978-4-87733-902-9 |

揃定価 92,000 円 ISBN978-4-87733-903-6 (セット)

学校方式による人間形成の在り方を問う

## 人間形成と社会－学校・地域・職業 全Ⅲ期 21巻

木村 元 編・解説 全期 揃定価 285,000 円

- |     |              |     |              |                             |
|-----|--------------|-----|--------------|-----------------------------|
| 第Ⅰ期 | 学校方式の受容の諸相   | 全7巻 | 揃定価 95,000 円 | ISBN978-4-87733-652-3 (セット) |
| 第Ⅱ期 | 地域と学校による人間形成 | 全7巻 | 揃定価 95,000 円 | ISBN978-4-87733-660-8 (セット) |
| 第Ⅲ期 | 人間・社会連関の調整   | 全7巻 | 揃定価 95,000 円 | ISBN978-4-87733-668-4 (セット) |

「食育」に関する歴史的資料

## 日本食育資料集成 第一回全3巻

山下光雄、野口孝則、渡邊智子 企画・監修 山下光雄 編集・解説

第1巻 家庭実益 食養大全、養生法

第2巻 衛生学教科書

第3巻 軍医学校業府 抄、栄養、国民栄養概論

揃定価 70,000 円 ISBN978-4-87733-943-2 (セット)

●書店名

〒103-0001 東京都中央区日本橋小伝馬町14-5 メローナ日本橋  
☎(03)3808-1821 ☎(03)3808-1822 <http://www.kress-jp.com/>



株式会社クレス出版